

Szkoła Podstawowa nr 10 w Zgierzu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej nr 10 w Zgierzu.

Zgierz 2023/2024

PRZEDMIOTEM OCENY SĄ: wiedza, umiejętności, postawa.

1. CELE OGÓLNE OCENIANIA Z CHEMII:

Rozpoznanie poziomu opanowania przez ucznia wiadomości oraz umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w zakresie chemii i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. SZCZEGÓŁOWE CELE OCENIANIA Z CHEMII:

- Sprawdzenie stopnia zapamiętania, zrozumienia, przyswojenia, stosowania informacji przyrodniczych.
- Sprawdzenie stopnia umiejętności posługiwania się wiedzą przyrodniczą do rozwiązywania problemów, wykrywania zależności, umiejętności uzasadniania.
- Sprawdzenie postawy aktywności w procesie lekcyjnym.

3. ZASADY OCENIANIA:

- I.** Stosuje się ocenianie powiązane z wstawianiem ocen w skali 1-6.
- II.** Oceny semestralne wystawiane są zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania według skali cyfrowej 1 - 6 . W ciągu semestru nauczyciel gromadzi informacje o bieżącej, systematycznej pracy uczniów w dzienniku w postaci stopni w skali 1-6.
Na ocenę semestralną i końcoworoczną ma wpływ stosunek ucznia do przedmiotu, jego obowiązkowość oraz przygotowanie do zajęć.

UWAGI:

Nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej, biorąc pod uwagę aktywność ucznia, jego sumienną pracę na lekcji.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- wypowiedź ustna; obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji.
- wypowiedź pisemna:
 - Sprawdziany (większy zakres materiału np. dział - 45 minut). Kończące każdy dział zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem (zadania typu zamkniętego i otwartego). Bieżące prace klasowe są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
 - Kartkówki (mniejszy zakres materiału, do 3 tematów). Mogą być niezapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie. Trwają ok.10-15 minut.
- aktywność na lekcjach (wnioskowanie, uzasadnianie, uogólnianie); plusy przyznawane przez nauczyciela za rozwiązanie dodatkowego, nieobowiązkowego zadania lub za aktywność na lekcji. Po zgromadzeniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- praca w grupie (rozwiązywanie problemów); -projekty oraz prace wytwórczych,
- prace domowe.

IV. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

| Zakres wypowiedzi | Stoień |
|---|----------------|
| Bez błędna, samodzielna, wyczerpująca | Celujący |
| Bez błędna, samodzielna Bardzo dobry Bez błędna, samodzielna, niepełna | Dobry |
| Z błędami, samodzielna, niepełna | Dostateczny |
| Z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna | Dopuszczający |
| Nie udzielenie odpowiedzi z pomocą nauczyciela, stwierdzenie niesamodzielnej odpowiedzi | Niedostateczny |

- V. Kryteria wypowiedzi pisemnych według zasad określonych w wymaganiach programowych do określonego fragmentu działu. celujący 100%
bardzo dobry 90%-99% max. liczby punktów
dostateczny 70%-89% max. liczby punktów
dostateczny 50% - 69% max. liczby punktów
dopuszczający 30% - 49% max. liczby punktów
niedostateczny poniżej 30% max. liczby punktów.

UWAGI:

- w pracach pisemnych zadania powinny mieć zróżnicowany stopień trudności,

- zestawy zadań muszą zawierać odpowiednią ilość zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu wymagań koniecznych i podstawowych, tak aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu w postaci uzyskania oceny pozytywnej,
- budowa zestawu zadań klasowych, badania kompetencji, powinna być wzorowana na arkuszach egzaminacyjnych (zadania testowe i otwarte z uwzględnieniem odpowiednich proporcji).

VI. Kryteria ogólne na poszczególne stopnie semestralne - zgodnie z WSO.

Ogólne wymagania edukacyjne dotyczące wiedzy, umiejętności i postaw w zestawieniu z cyfrowym opisem stopni szkolnych 1-6 :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, Internetu, encyklopedii.
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, •nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

VII. Sposób poprawiania oceny niedostatecznej.

1. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy w terminie 2 tygodni od podania wyników. Termin ustala nauczyciel.
2. W przypadku nieobecności:
 - nieusprawiedliwionej - uczeń jest zobowiązany natychmiast napisać zaległy sprawdzian;
 - usprawiedliwionej – uczeń jest zobowiązany w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę kontrolną z wyłączeniem kartkówek.

VIII. Dostosowanie oceniania do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno -pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

4. FORMY POMOCY UCZNIOWI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE:

Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce lub jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną stwarza się szansę uzupełnienia braków. Udziela się pomocy w różnych formach, na przykład takich jak:

- konsultacje indywidualne z nauczycielem,
- zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
- indywidualne ustalenie sposobu, zakresu wiadomości i umiejętności oraz terminów poprawy oceny

5. INNE UMOWY.

1. Termin oddania poprawionych sprawdzianów - dwa tygodnie.
2. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
4. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek.
5. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5).